

| CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sub Clase                              | Palabras                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | Ejemplos                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Pronombres</b></p> <p>El Pronombre es una clase de palabra que:</p> <p>Sintácticamente sustituye a un sustantivo y realiza sus mismas funciones. Morfológicamente es variable en género, número y a veces en persona. Semánticamente adquiere el significado del sustantivo al que sustituye.</p> | Personales                             | Yo, Tú, Él, Ella, Nosotros, Nosotras, Vosotros, Vosotras, Ellos, Ellas, Mí.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demostrativos                          | Cercanía:                                                                                                                                 | Éste, ésta, esto, éstos, estas.                                                                                                                                                                                                                 | Èste lápiz tiene buena punta / <b>esto</b> me pasa por metiche                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | Distancia media:                                                                                                                          | Ése, ésa, eso, ésos, ésas.                                                                                                                                                                                                                      | Ése jarrón es de jade/ <b>Eso</b> es un condensador / <b>ésas</b> rosas huelen bien                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | Lejanía:                                                                                                                                  | Aqué!, aquélla, aquello, aquéllos, aquéllas.                                                                                                                                                                                                    | <b>Aquel</b> señor fue testigo / <b>aquellas</b> mujeres protestaron el fin de semana                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Posesivos                              | Un poseedor:                                                                                                                              | Mío, mía, míos, mías;<br>Tuyo -a -os -as;<br>Suyo -a -os -as.                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>mío, mía, míos, mías → este libro no es <b>mío</b></li><li>Tuyo, tuya, tuyos, tuyas → ¿es <b>tuyo</b> este libro?</li><li>suyo/a/os/as → creo que el libro es <b>suyo</b></li></ul>         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | Varios poseedores:                                                                                                                        | nuestro-a-os-as;<br>vuestro-a-os-as;<br>Suyo-a-os-as.                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>nuestro/a/os/as → te equivocas, el libro es <b>nuestro</b></li><li>Vuestro/a/os/as → ¡mentís, no es <b>vuestro</b>!</li><li>suyo/a/os/as → es <b>suyo</b>, el libro les pertenece</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indefinidos                            | Un, uno, una, alguno, alguien, cualquiera, nadie, ninguno, pocos, muchos, escasos, demasiados, bastantes, varios, otros, tantos, tales... |                                                                                                                                                                                                                                                 | <del>Algunas historias</del> se contaban al respecto/ <b>cualquiera</b> puede ser empresario/Son <del>demasiados conejos</del> / <b>Tales</b> y tales                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Relativos (única)                      | Que, el que, los que, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, quien, quienes, cuyo, cuya, cuyos, cuyas, donde.                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | El hombre <b>que</b> está allí es mi hermano.<br>El profesor de español, <b>que</b> también enseña ruso, estudiaba en la Universidad de Granada.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reflexivos (única)                     | <b>me, nos, te, se, (os en España) se</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>me</b> caí/ <b>nos</b> pegamos/ ustedes <b>se</b> quieren mucho/Roberto <b>se</b> vistió solito                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Numerales                              | Cardinales:                                                                                                                               | Uno, dos, tres, cuatro...                                                                                                                                                                                                                       | Regálame <b>dos</b> hojas / Complete <b>cinco</b> cuentos /                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | Ordinales:                                                                                                                                | Primero, segundo, tercero, cuarto...                                                                                                                                                                                                            | Mapache siempre quiere ser el <b>primero</b> /La <b>tercera</b> es la vencida                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | Fraccionarios:                                                                                                                            | Mitad, tercio, cuarto...                                                                                                                                                                                                                        | Dame la <b>mitad</b> de tu emparedado/ Solo me comí un <b>cuarto</b> del pastel                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | Multiplicativos:                                                                                                                          | Doble, triple, cuádruple...                                                                                                                                                                                                                     | Sírveme un tequila <b>doble</b> /                                                                                                                                                                                                 |
| Interrogativos Exclamativos                                                                                                                                                                                                                                                                             | Qué/Quién(es)/Cuál(es) Cuánto(a,os,as) |                                                                                                                                           | ¿ <b>qué</b> está diciendo? /dime <b>qué</b> quieres/¡ <b>qué</b> me dices!/¿ <b>quiénes</b> son?/ no me dijo con <b>quién</b> se fue/¿ <b>cuál</b> es tu respuesta?/no dijo <b>cuál</b> era su nombre/¡ <b>cuánto</b> hace que no nos veíamos! |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>Determinantes</div><div>(Subclase de Adj)</div></div> <div><div>El <b>Determinante</b> es un tipo de <b>adjetivo</b> que <b>identifica</b> a l <b>sustantivo</b> y <b>precisa su significado</b>. Veamos un ejemplo:</div></div> | Articulo                      | Determinado                                                                                                       | El (masculino singular)<br>Las (femenino plural)                          | → <b>el</b> Sr. Ramírez está enfermo<br>→ salgo para <b>la</b> universidad a <b>las</b> 8 horas                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Indeterminado                                                                                                     | Un (masculino singular)<br>Unas (femenino plural)                         | → <b>un</b> hombre<br>→ <b>unas</b> mujeres                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Articulo neutro                                                                                                   | Lo<br>la                                                                  | <b>Lo</b> malo es que no hay nada de comer.<br>Llévate <b>lo</b> mejor.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Articulo Contracto                                                                                                | Al (a + el):<br>Del (de + el):                                            | voy <b>al</b> cine a ver una película; vamos de excursión al campo<br>venimos <b>del</b> trabajo; el perro es el mejor amigo <b>del</b> hombre                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Posesivos                     | Mío, míos, Tuyo, tuyos, Suyo, suyos, Nuestro, nuestros, Vuestra, vuestras                                         |                                                                           | Presentare este cuadro <b>mío</b> / Esos perros <b>tuyos</b> ladran mucho/ La tía <b>suya</b> es muy simpática/Padre <b>nuestro</b> , que estás en los cielos/ <b>Vuestra</b> madre es mexicana                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Formas apocopadas: Mi, mis, Tu, tus, su, sus                                                                      |                                                                           | <b>Mi</b> padre es arquitecto/ <b>Tu</b> perro corre todo el día/ Tienen <b>sus</b> defectos                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Demostrativos                 | Cerca del emisor                                                                                                  | este, esta, esto, estos, estas                                            | <b>Esta</b> bufanda es de lana                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Distancia intermedia                                                                                              | ese, esa, eso, esos, esas                                                 | <b>Ese</b> hombre es médico, <b>esa</b> señora está muy guapa, <b>esos</b> niños juegan                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Lejos de ambos                                                                                                    | aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas                               | <b>Aquellos</b> edificios son los más altos de la ciudad/ <b>Aquella</b> nube parece un caballo/¿De qué talla es <b>aquel</b> vestido?                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Numerales                     | Cardinal:<br>precisa la cantidad                                                                                  | Una, dos, tres, cuatro...                                                 | : Compró <b>una</b> torta. Tuvo <b>dos</b> oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Ordinal:<br>precisa el orden:                                                                                     | Primer, segundo, tercero, cuarto...                                       | Su <b>primer</b> día. Es la <b>segunda</b> vez que te lo digo                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Partitivo:<br>precisa divisiones de un conjunto:                                                                  | Medio, cuarto, tercera, sexta,                                            | ¡Se comió casi <b>media</b> tarta!                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Múltiplo:                                                                                                         | Doble, triple, cuádruple, quíntuple                                       | Perú tiene <b>doble</b> extensión que España                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Indefinidos                   | <u>Peculiares:</u><br>se utilizan cuando la relación con el sustantivo no es precisa:                             | Quienquiera, Cualquiera, Cierto, Dondequiera, Tal, Un, una, algún, alguna | Escoge una manzana <b>cualquiera</b> / <b>Cierto</b> día apareció un extraño personaje por el pueblo/ <b>Tal</b> día como hoy<br><b>Un</b> día sabremos la verdad.                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | <u>Cuantitativos:</u><br>se utilizan cuando la relación con el sustantivo implica cantidad de manera laxa:        | Varios, Mucho, poco, Más menos,Bastante,demasiado, Harto, Tanto, Algo     | Nos han traído muy <b>pocos</b> regalos, esperábamos <b>más</b> / hemos recibido <b>demasiados</b> informes/Siquiera ha podido servir para <b>algo</b> / Es <b>bastante</b> cantidad como para llevárnoslo                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                               | <u>Distributivos</u><br>se utilizan cuando se expresa de manera vaga la distribución de los elementos implicados: | Cada, demás, sendos(arcaico) ambos,                                       | <b>Cada</b> cual que aguante su vela/Las <b>demás</b> tareas pueden dejarlas para mañana/ <b>Sendos</b> cupones resultaron agradecidos/En <b>ambos</b> sentidos/Las cuatro niñas tienen <b>sendas</b> copas de helados/ <b>Cada</b> tres noches                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Exclamativos e Interrogativos | Qué, Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas Cuál, cuáles                                                                |                                                                           | ¿ <b>Qué</b> libros has leído este verano? / ¿ <b>Cuánto</b> tiempo necesitas?/ ¡ <b>Qué</b> chico más listo!/ ¿ <b>Cuáles</b> libros te han gustado más?/ ¡ <b>Qué</b> suerte tienes!/ ¡ <b>Cuánta</b> gente!/ ¡ <b>Qué</b> inteligente es!/ ¡ <b>Cuánta</b> belleza!/ ¡ <b>Qué</b> manía que tienes!/ ¡ <b>Cuántas</b> tonterías dices! |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Conjunciones</div> <div>O Nexos</div> <div>Una Conjunción o Nexos es una clase de palabra que:</div> <div>Sintácticamente funciona como enlace entre palabras (Mario y María), sintagmas (Mi perro y el tuyo) u oraciones (Luchar para ganar)</div> <div>Morfológicamente es una palabra invariable</div> <div>Semánticamente no posee significado</div> | Conjunciones Coordinantes  | Conj. Copulativas:<br>indican suma o acumulación                               | y, e, ni, que                                                                     | Ella habla <b>y</b> él escucha/ María <b>y</b> Pablo aprobaron el examen/ Padres <b>e</b> hijos/ <b>Ni</b> tú <b>ni</b> nadie puede convencerlo/ <b>Ni</b> estudia <b>ni</b> trabaja/ Ríe <b>que</b> ríe                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Disyuntivas:<br>indican opción o elección                                | o, u, o bien                                                                      | ¿Estudias <b>o</b> trabajas? / Puedes llamarme a casa <b>o bien</b> al trabajo/ Dame siete <b>u</b> ocho (se usa "u" si la siguiente palabra empieza por "o/ho"                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Adversativas:<br>indican oposición                                       | pero, mas, aunque, si no, sin embargo, no obstante, al contrario                  | → Habla mucho <b>pero</b> no escucha/ Estamos en verano, <b>mas</b> hace frío/ No lo hizo Juan <b>sino</b> Pedro/ Iré a clase <b>aunque</b> esté lloviendo                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Explicativas:<br>aclaran o explican ideas                                | Es decir, esto es, o sea...                                                       | → Habla, <b>es decir</b> , se comunica/ Somos omnívoros, <b>o sea</b> , comemos de todo                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Distributivas:<br>indican alternancia                                    | ya...ya; bien...bien...                                                           | → <b>Ya</b> descansa en la cama, <b>ya</b> en el sofá/ <b>Bien</b> ríe, <b>bien</b> se pone triste/ <b>Unas</b> veces se muestra contenta, <b>otras</b> se desespera/ <b>Ora</b> baila con uno, <b>ora</b> baila con otro                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conjunciones Subordinantes | Conj. de Lugar:<br>indican el lugar de la acción                               | donde, de donde, en donde, a donde, por donde...)                                 | → Iré <b>donde</b> me digas/Desconocemos <b>de donde</b> procede el sospechoso/ Estamos <b>por donde</b> venden frutas y verduras/Esta es la casa <b>en donde</b> me crié                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. de Tiempo:<br>indican la circunstancia temporal                          | Cuando, antes que, mientras que                                                   | → El enfermo murió <b>cuando</b> ya amanecía                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. de Modo:<br>indican el modo de la acción                                 | Como, como que, tal como, según, según que, como si                               | → Hazlo <b>como</b> quieras/ Tómate una foto <b>como que</b> no me doy cuenta/ Llovió <b>tal como</b> predije/ Todo va <b>según</b> lo planeado/ <b>Según que</b> tanto haga de frio me pondré o no suéter                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Comparativas:<br>establecen comparación                                  | Tan;como, más que, menos que, igual que, tal como, mejor que, peor que, asi como  | Es <b>más</b> alta <b>que</b> yo/ Le gusta <b>tanto</b> estudiar <b>como</b> el deporte/ Habla inglés <b>así como</b> francés/ Es <b>tan</b> alto <b>como</b> Juan                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Consecutivas:<br>indican consecuencia de lo expresado                    | De tal modo que, de tal manera que, tanto que , tan;que , tal que, asi que, luego | Pienso, <b>luego</b> , existo - dijo Descartes/ Es <b>tan</b> alto <b>que</b> alcanza el techo/ Estudiaste <b>así que</b> aprobarás / Ya estamos todos, <b>por consiguiente</b> podemos comenzar                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Causales:<br>indican causa de lo expresado                               | pues, porque, puesto que, ya que                                                  | → Lo hace <b>porque</b> quiere/ No habla <b>ya que</b> le da vergüenza/ Lo sabía <b>pues</b> estaba bien informado/ No me sorprendió, <b>puesto que</b> ya lo sabía                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Condicionales:<br>indican condición                                      | si, pero si, sino, con tal que                                                    | <b>Si</b> tú lo dices será verdad/ No asistiré a la fiesta, <b>pero si</b> va nathalia ire/ Me casare contigo <b>con tal que</b> prometas respetarme                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Finales:<br>indican finalidad de lo expresado                            | Para que, a fin de que, con objeto de que, con vista a que                        | <b>Para que</b> te vaya bien debes estudiar/ Organiza tu tiempo <b>a fin de que</b> optimices tus resultados/ <b>Con vistas a</b> lograr las metas traza objetivos claros                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Conj. Concesivas:<br>indican una dificultad que no impide la acción Locuciones | Aunque, por más que, así, pese a que, aun cuando, si bien, a pesar de, si bien    | Iré, <b>aunque</b> llueva/ <b>Por más que</b> duela me arriesgare/ Soy tranquilo <b>pese a que</b> me moleste en ocasiones/ <b>Aun cuando</b> se ha caído al suelo, el vaso no se rompe/ <b>Si bien</b> he sido enojón, soy una persona divertida |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Preposiciones</div> <div>La Preposición es una clase de palabra que:</div> <div>Sintácticamente une palabras o sintagmas dentro de una oración</div> <div>Morfológicamente es invariable (no tiene género ni número ni desinencias)</div> <div>Semánticamente indica origen, procedencia, destino, lugar, dirección, etc.</div> | Espaciales de ubicación:     | : En, sobre, bajo, a través de...                                                               | <b>En</b> la mesa deje las llaves/ <b>Bajo</b> el escritorio están mis cuadernos/ <b>A través del</b> vaso yo la sigo viendo                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Espaciales de desplazamiento | : Desde, hacia...                                                                               | <b>Desde</b> América del Norte hacia el Sur/ <b>Desde</b> mi ventana veo la arboleada/ <b>Hacia</b> el horizonte danzan los girasoles                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Temporales:                  | , durante, después, antes de, por, a, en, hasta, desde, de – a --, entre – y las--, tras, sobre | <b>Durante</b> la misa el padre pidió misericordia/ <b>Hasta</b> el próximo verano me comprare un auto/ <b>Tras</b> la noche se ocultaron las estrellas       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De material:                 | De                                                                                              | Hecho <b>de</b> madera...                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De posesión:                 | de                                                                                              | La casa <b>de</b> la señora...                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De instrumento:              | Por medio de, a, mediante, con                                                                  | <b>Por medio de</b> una herramienta, escrito a lápiz...                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De agente:                   | Hecho por...                                                                                    | Hecho <b>por</b> Francisco/ Elaborado <b>por</b> industrias mexicanas                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De propósito:                | Para conseguir, por lograr,                                                                     | Iremos a Oaxaca <b>para</b> visitar al chaman/ Iremos al vaticano <b>por</b> un milagro                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De causa:                    | a causa de, por su culpa,                                                                       | <b>Por culpa</b> de mi primo rompí con mi ex/                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De modo:                     | a, con, de, en, por, a favor de, en contra de,                                                  | Cocina <b>a</b> fuego lento/ Me siento <b>con</b> el corazón roto/                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De referencia:               | Acerca de, en referencia a, hablando de ti, según /En contra de,                                | <b>Acerca del</b> asunto que debías atender ¿Esta todo en orden? / <b>Hablando del</b> rey de roma/ <b>Según</b> el periódico local hoy habrá precipitaciones |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De finalidad:                | determinan finalidad u objetivo (a, para)                                                       | Le compro un coche <b>a</b> su esposa/ Pago la escuela <b>para</b> sus hijos                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De compañía:                 | Con, acompañado de, sin                                                                         | Salió a pasear <b>con</b> su perro / Llego a la boda <b>acompañada de</b> su amante/ Iré sin mi hermano a la fiesta                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Adverbios</div> <div>El Adverbio es una clase de palabra que:</div> <div>Sintácticamente tiene la función de modificar verbos (ven aquí) , adverbios (demasiado tarde) o adjetivos (muy inteligente)</div> <div>Morfológicamente es invariable en género y en número: Juan estudia mucho / María estudia mucho / Ellos estudian mucho</div> <div>Semánticamente aporta información circunstancial de tiempo, lugar, etc.</div> | <div>De lugar</div> <div>informan del lugar donde se realiza la acción:</div> <div>ahí, allí, aquí, acá, delante, detrás, arriba, abajo, cerca, lejos, encima</div>                                  | →Está <b>ahí</b> ; Trabaja <b>lejos</b>                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>De tiempo</div> <div>indican el momento en que sucede la acción:</div> <div>ya, aún, hoy, tarde, pronto, todavía, ayer, nunca, siempre, jamás, ahora</div>                                      | → Es <b>temprano</b>                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>De orden</div> <div>indican el orden en que sucede la acción:</div> <div>antes, después, posteriormente, primero, respectivamente</div>                                                         | → <b>Primero</b> estudiar, <b>luego</b> jugar                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>De Modo</div> <div>indica el modo en que se realiza la acción:</div> <div>mal, bien, regular, deprisa, despacio, mejor, peor, igual, similar, fácilmente, difícilmente, así, naturalmente</div> | →¡No está <b>nada mal</b> !; Conviene hacerlo <b>despacio</b>                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>De cantidad</div> <div>indica cantidad implicada en la acción:</div> <div>muy, más, poco, bastante, demasiado, menos, mucho, algo, casi, sólo, nada</div>                                       | → Me gustó <b>mucho</b>                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>De afirmación</div> <div>expresan certeza sobre la acción:</div> <div>¡Sí quiero!; También sirve; Verdaderamente tenía razón; Efectivamente/ es cierto</div>                                    | <b>También sirve</b> si lo colocas boca abajo/ <b>Efectivamente</b> estoy impresionado/                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>De Negación</div> <div>niegan la acción:</div> <div>No quiero; Tampoco lo lograron; Respondió negativamente; Nunca digas nunca jamás. Jamás fue</div>                                           | <b>No quiero</b> tamales/ <b>Tampoco lograron</b> ganar el segundo lugar/ <b>Jamás fuimos</b> novios                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>De duda</div> <div>acaso, quizás, igual, a lo mejor, tal vez</div>                                                                                                                              | → <b>Quizás</b> sea cierto                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>Comparativos</div> <div>mejor que, peor que, tal, como</div>                                                                                                                                    | → Es <b>mejor</b> que nada                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>De deseo</div> <div>expresan deseo:</div> <div>¡Ojalá lo consiga!, ¡así sea!</div>                                                                                                              | <b>Ojala</b> me gane el campeonato/ Llegaremos a la meta ¡ <b>así sea</b> !                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>Relativos</div> <div>relacionan partes de la oración:</div>                                                                                                                                     | → ahí es <b>donde</b> vivo; Saldré <b>cuando</b> mejore el tiempo; Corrí <b>cuanto</b> pude; Hazlo <b>como</b> quieras |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>Interrogativos</div> <div>preguntan:</div> <div>¿Dónde?,</div>                                                                                                                                  | ¿ <b>Cuándo</b> viene? ¿ <b>Cómo</b> es?                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>Exclamativos</div> <div>exclaman:</div>                                                                                                                                                         | ¡ <b>Qué</b> fuerte! ¡ <b>Cuán</b> frágil es la vida!                                                                  |

